# Sécurité routière à Waterloo

***Le service roulage de la police de Waterloo organise des cours de sécurité routière dans toutes les classes primaires de Waterloo.***

***En 3ème primaire, l'équipe utilise des questionnaires mis au point par l'IBSR.***

***Les questionnaires 3 et 4 sont à votre disposition pour vérifier vos connaissances et les mettre à jour si nécessaire.***

***Pourriez vous répondre correctement à toutes les questions?***

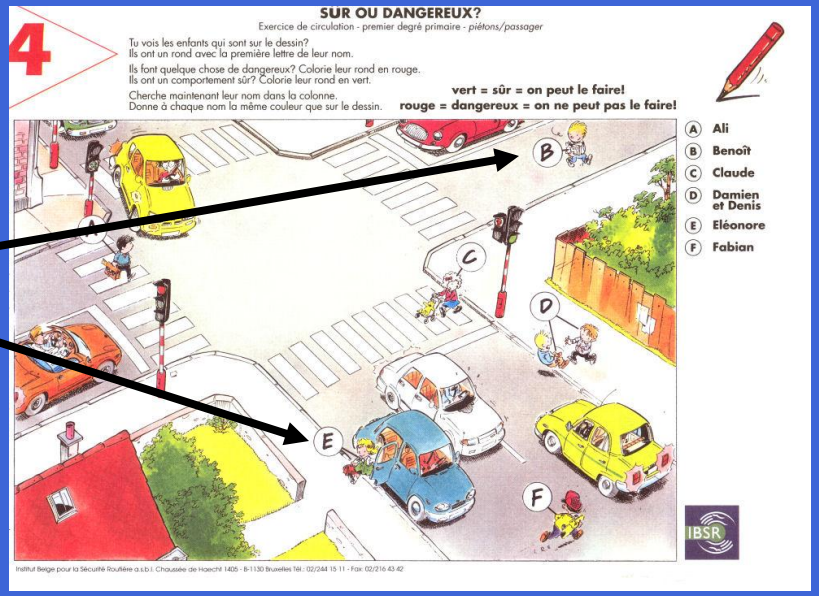
questionnaire 4

mode d'emploi

réalisation: Albert Herremans

# Mode d'emploi

1. cliquer sur la lettre correspondant à une situation donnée


4
SUR OU DANGEREUX?
Exercice de circulation - premier degré primaire - piétons/passager
Tu vois les enfants qui sont sur le dessin?
Ils ont un rond avec la première lettre de leur nom.
Ils font quelque chose de dangereux? Colorie leur rond en rouge.
Ils ont un comportement sûr? Colorie leur rond en vert.
Cherche maintenant leur nom dans la colonne.
Donne à chaque nom la même couleur que sur le dessin.
vert = sûr = on peut le faire!
rouge = dangereux = on ne peut pas le faire!
A Ali
B Benoît
C Claude
D Damien et Denis
E Eléonore
F Fabian
IBSR

2. choisir la bonne réponse (comportement sûr ou dangereux)

3.ensuite, soit revenir au questionnaire (icône centrale en bas et à droite de l'écran)

soit utiliser la flèche gauche pour aller à la question précédente ou la droite pour aller à la question suivante

4.et pour terminer, cliquer sur ESC

questionnaire 4

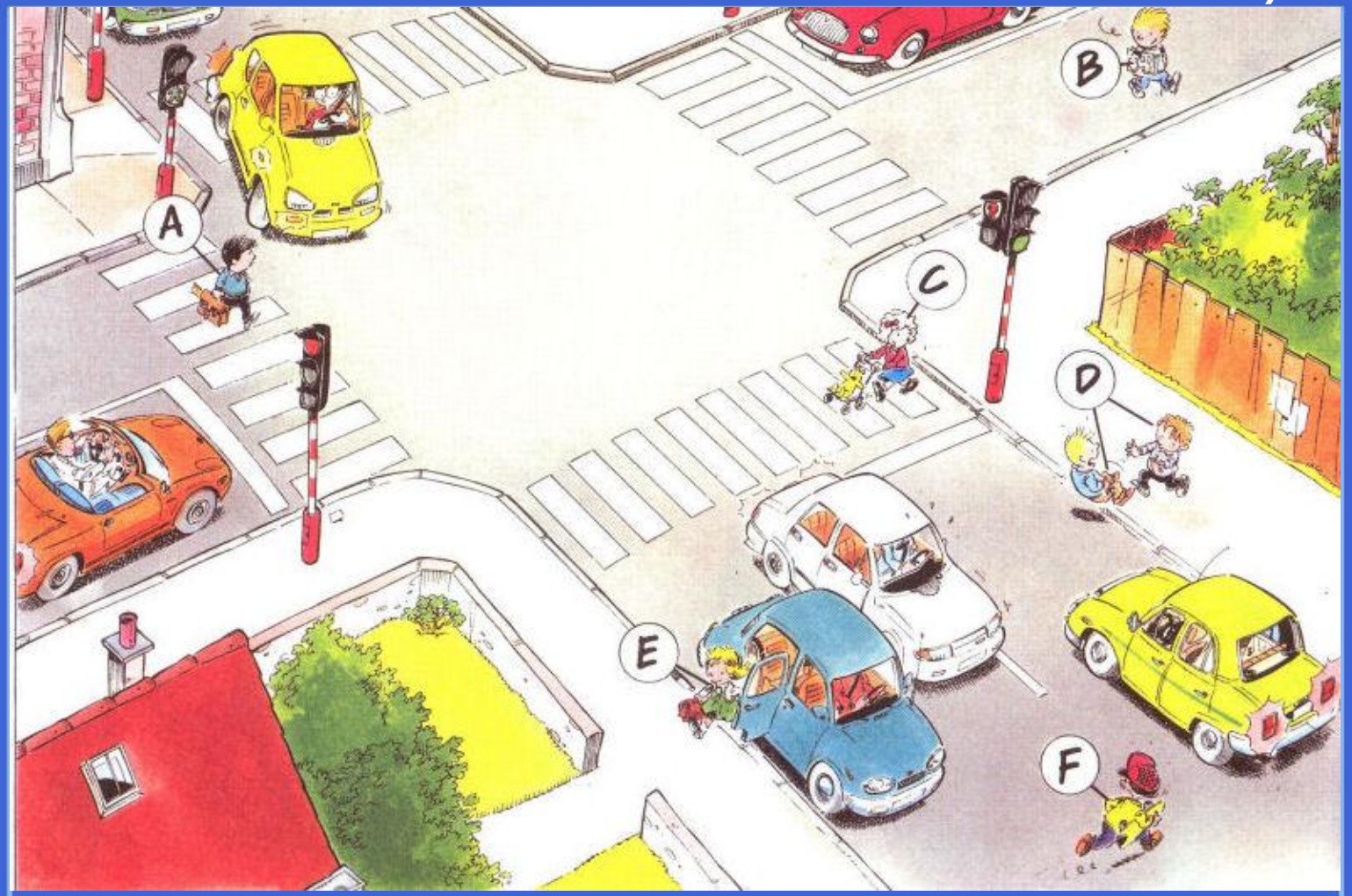
# 4 sûr ou dangereux?

exercice de circulation – premier degré primaire – piétons/passager

**clique sur une lettre, regarde attentivement ce que fait l'enfant et choisis**

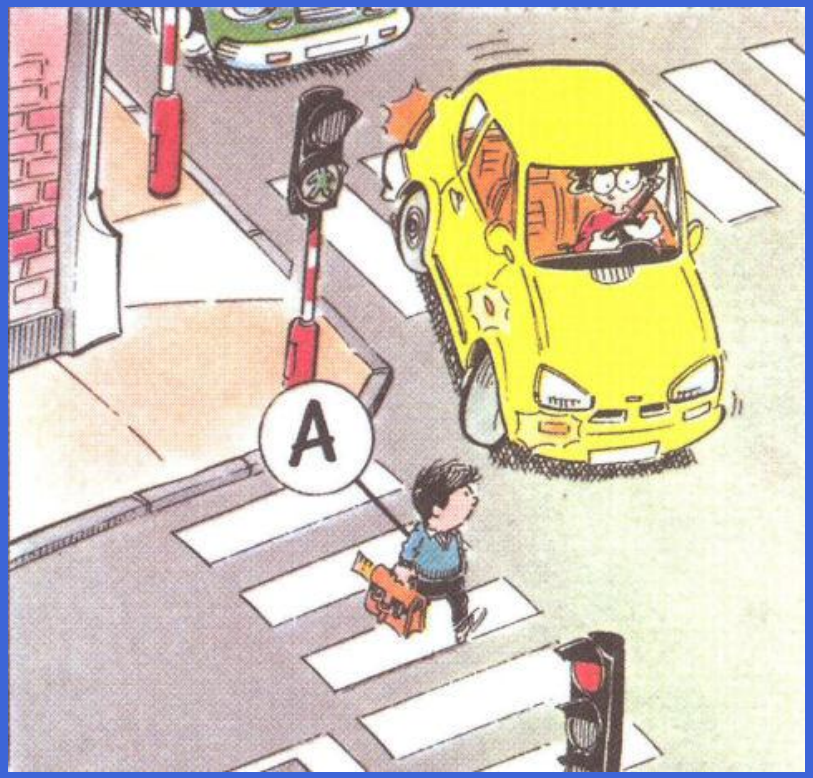
➡ **SÛR (s'il peut le faire)**

➡ **DANGEREUX (s'il ne PEUT PAS le faire)**




je quitte

# A **Ali** a-t-il un comportement

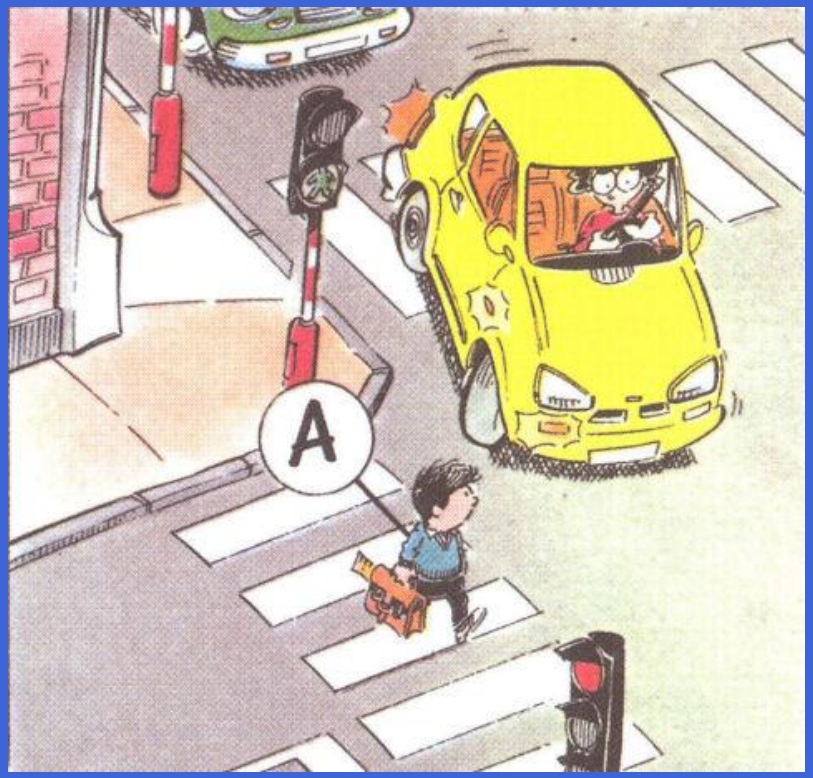



➡ sûr?

➡ dangereux?

A oui!

**Ali** a un comportement sûr



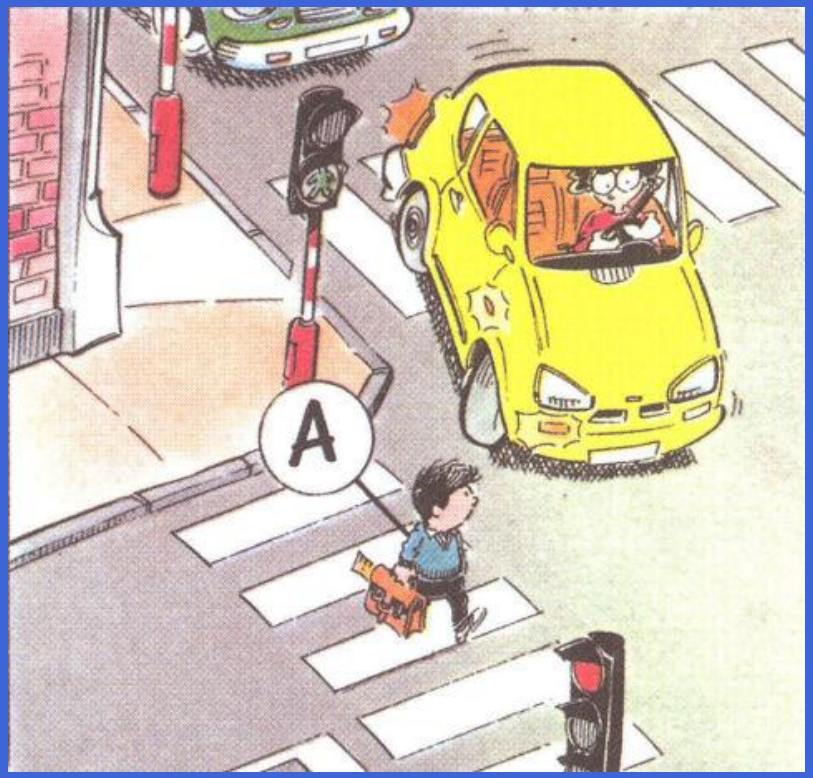

pourquoi?

Ali traverse lorsque le feu pour piétons est vert; il regarde en plus si les voitures le laissent bien passer

# A non!

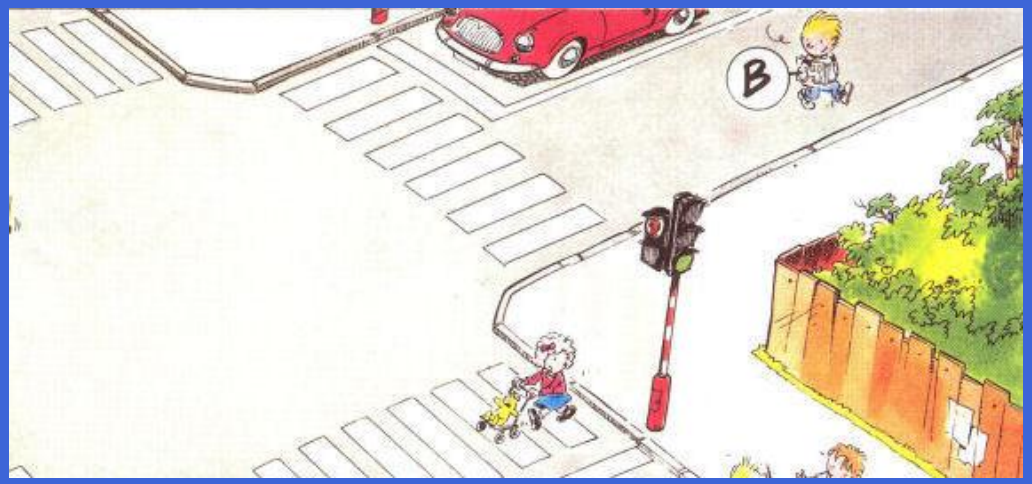
**Ali** a un comportement sûr

pourquoi?




Ali traverse lorsque le feu pour piétons est vert; il regarde en plus si les voitures le laissent bien passer

# B **Benoît** a-t-il un comportement

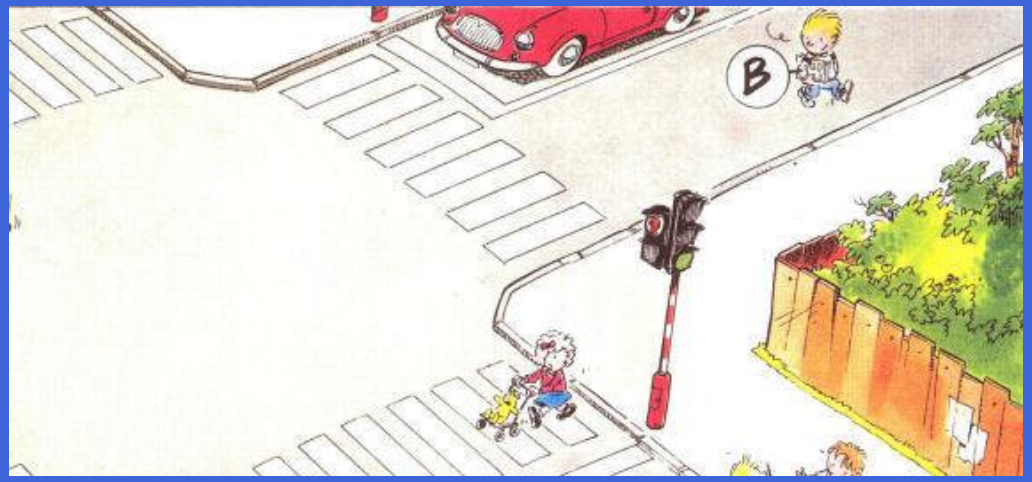



➡ sûr?

➡ dangereux?

# B ah non!

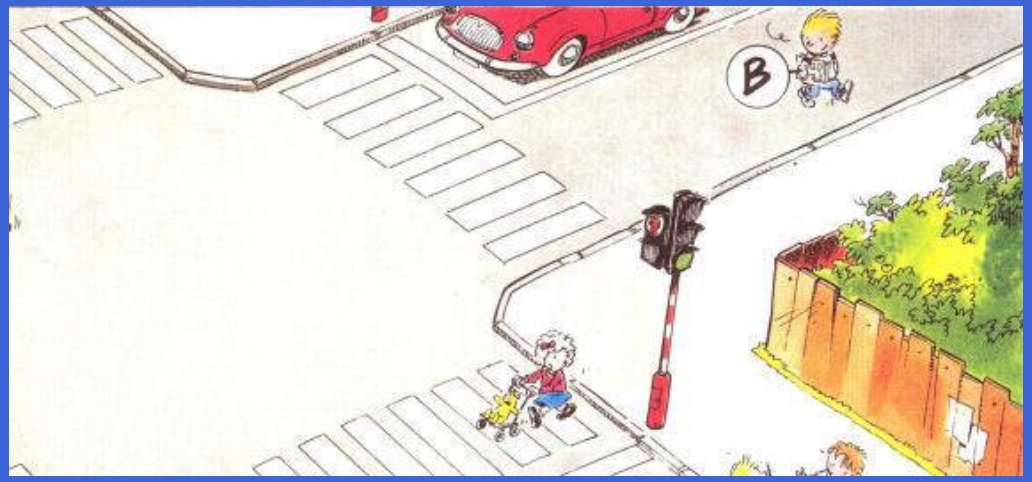
**Benoît** a un comportement dangereux




Benoît devrait traverser sur le passage pour piétons (on est obligé de l'emprunter lorsqu'il y en a un à moins de 30 mètres)

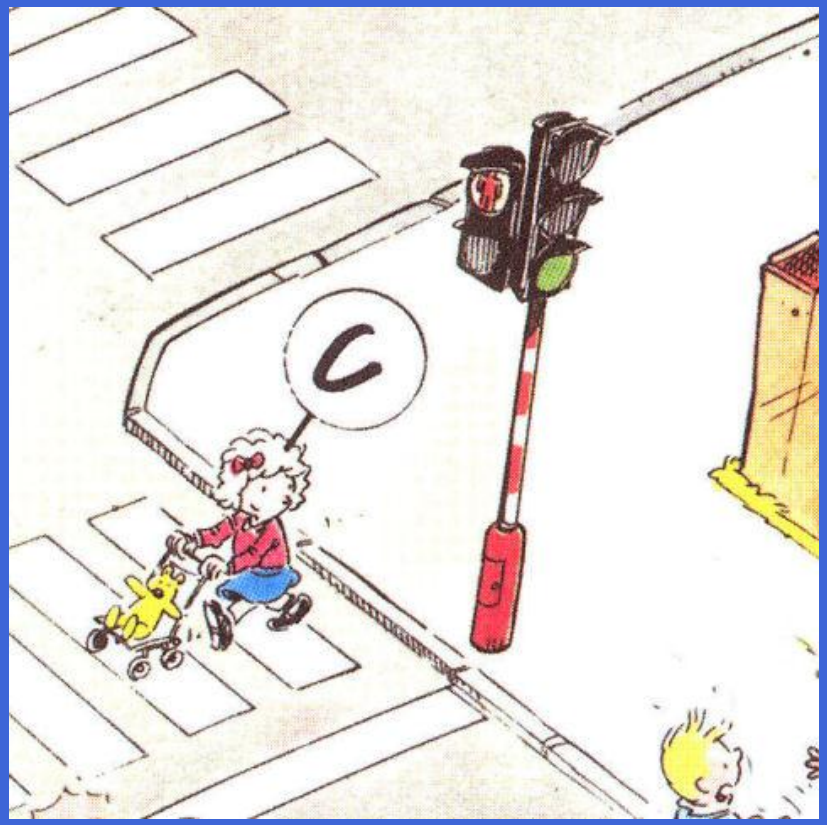
# B ah oui!

**Benoît** a un comportement dangereux




Benoît devrait traverser sur le passage pour piétons (on est obligé de l'emprunter lorsqu'il y en a un à moins de 30 mètres)

C **Claude** a-t-elle un comportement

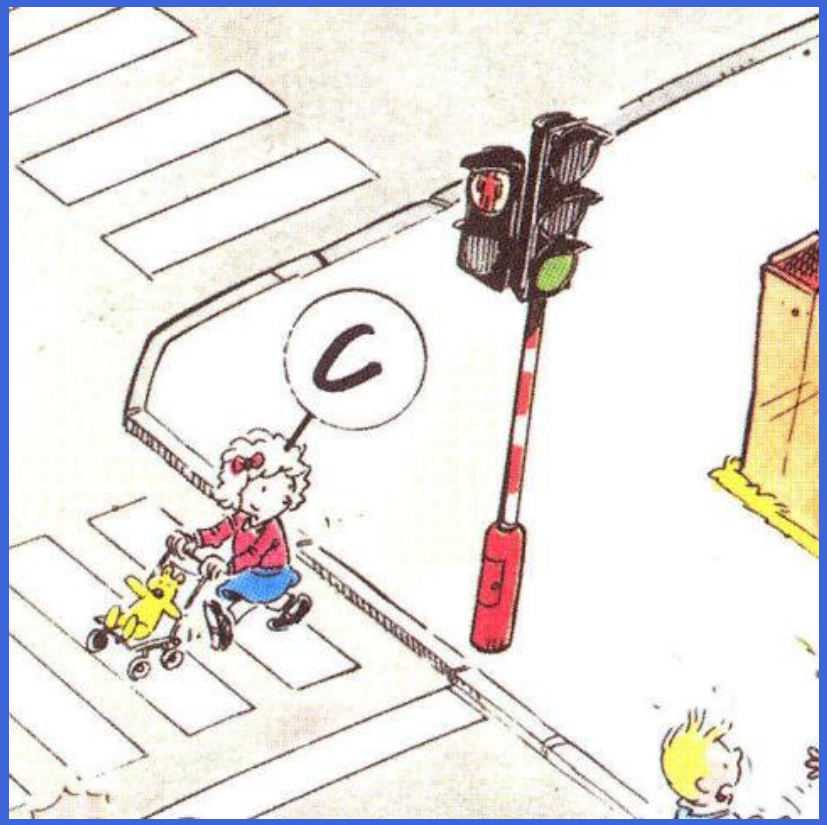



➡ sûr?

➡ dangereux?

C erreur!

**Claude** a un comportement dangereux

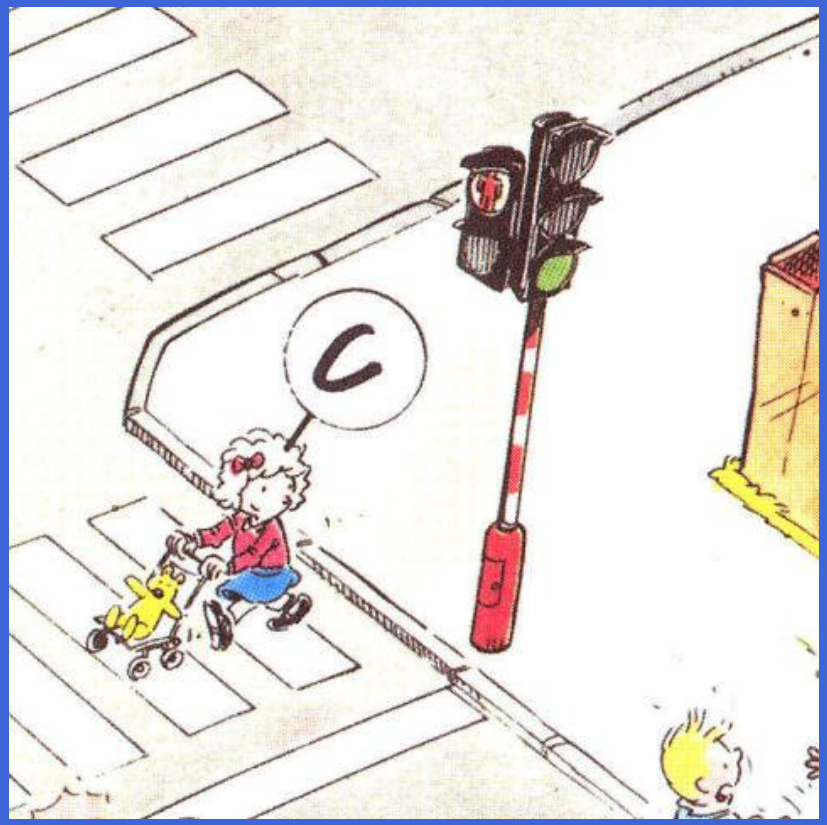



pourquoi?

Claude traverse alors que le feu pour piétons est rouge pour elle

C parfait!

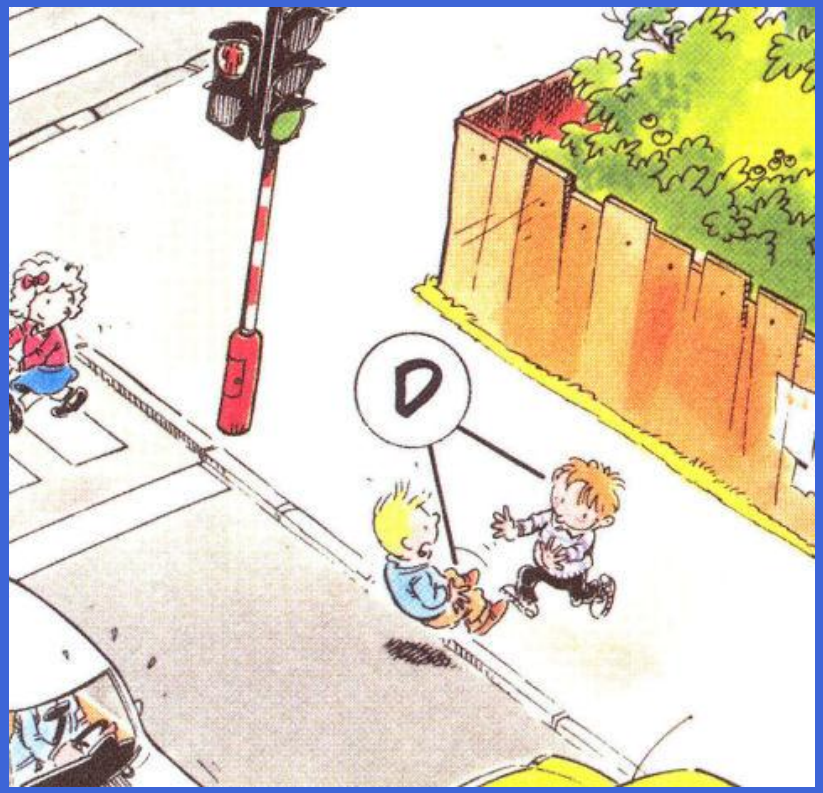
**Claude** a un comportement dangereux




pourquoi?

Claude traverse alors que le feu pour piétons est rouge pour elle

D **Damien et Denis** ont-ils un comportement



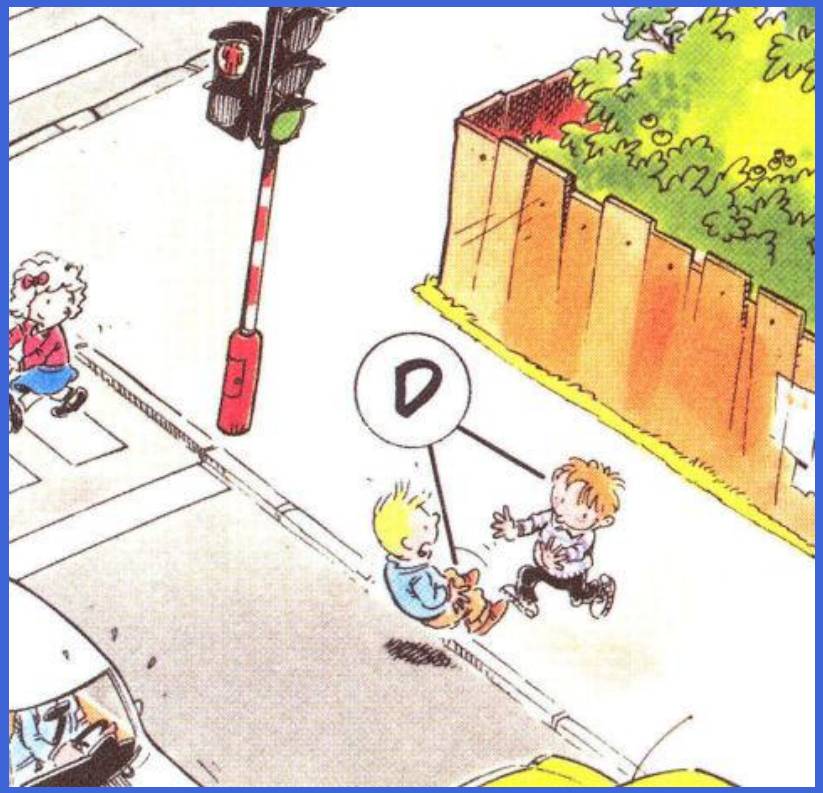

➡ sûr?

➡ dangereux?

D **Damien et Denis** pas correct!

ont un comportement dangereux

pourquoi?

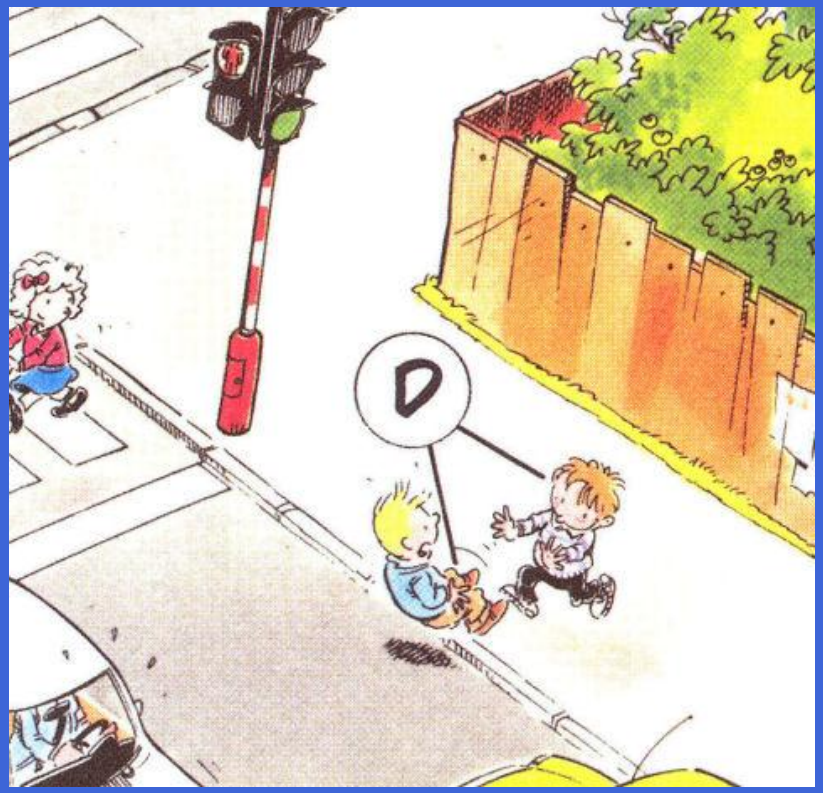



Damien et Denis jouent et se bousculent en rue, ce qui est très dangereux (risque d'être heurté par une voiture)

D **Damien et Denis** correct!

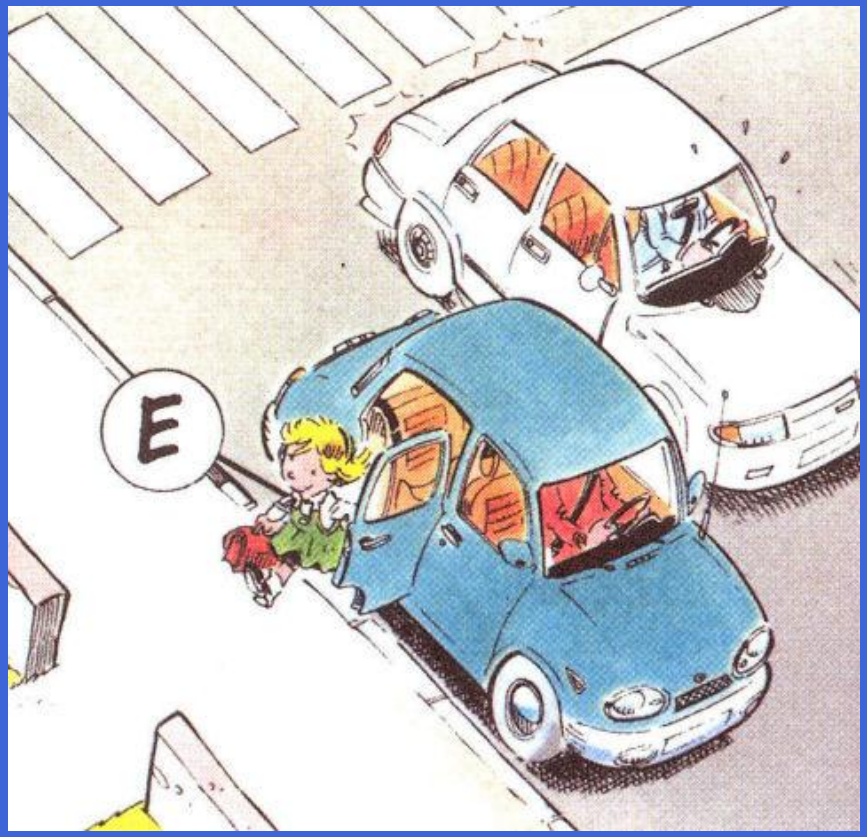
ont un comportement dangereux

pourquoi?




Damien et Denis jouent et se bousculent en rue, ce qui est très dangereux (risque d'être heurté par une voiture)

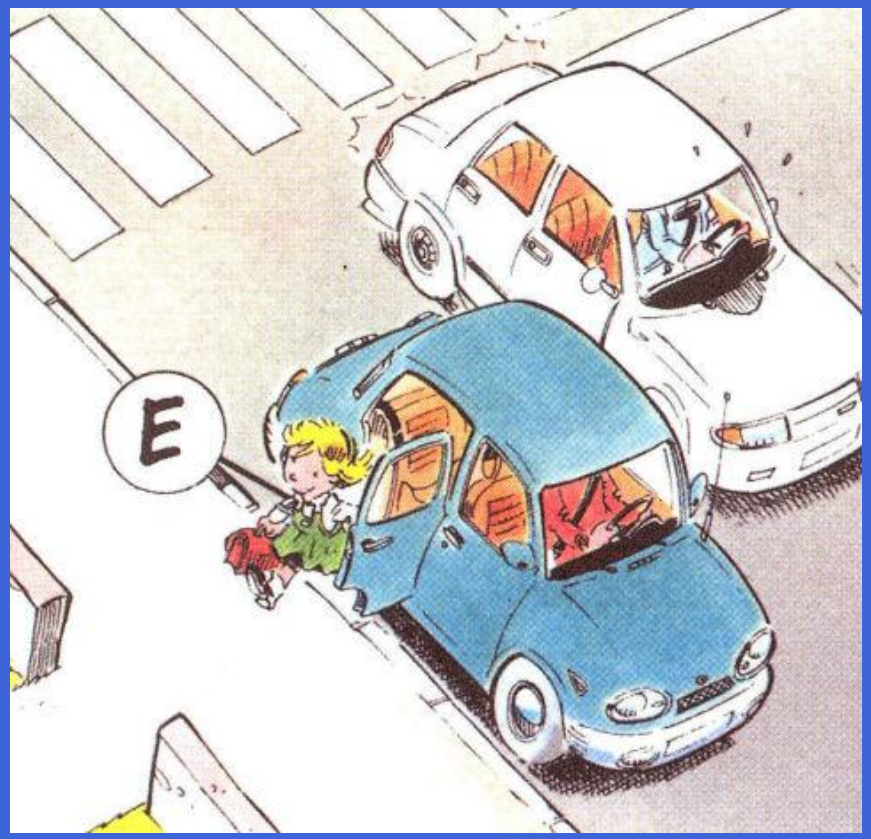
# E **Eléonore** a-t-elle un comportement




- sûr?
- dangereux?

# E tout-à-fait!

**Eléonore** a un comportement sûr

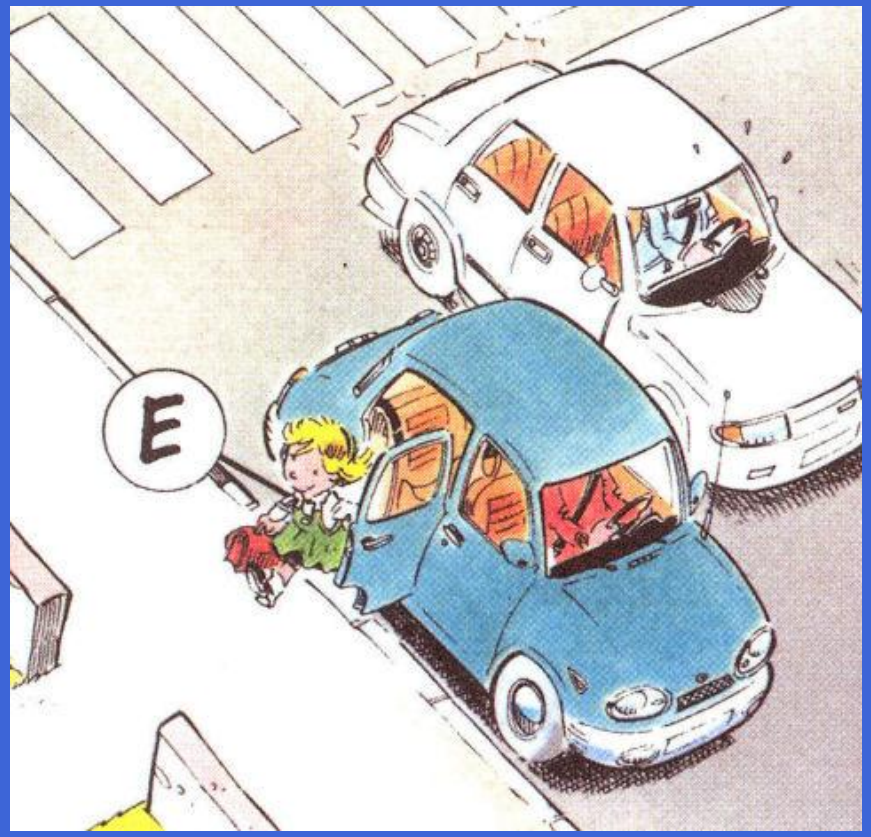



pourquoi?

Eléonore sort calmement de la voiture du côté du trottoir

E pas du tout!

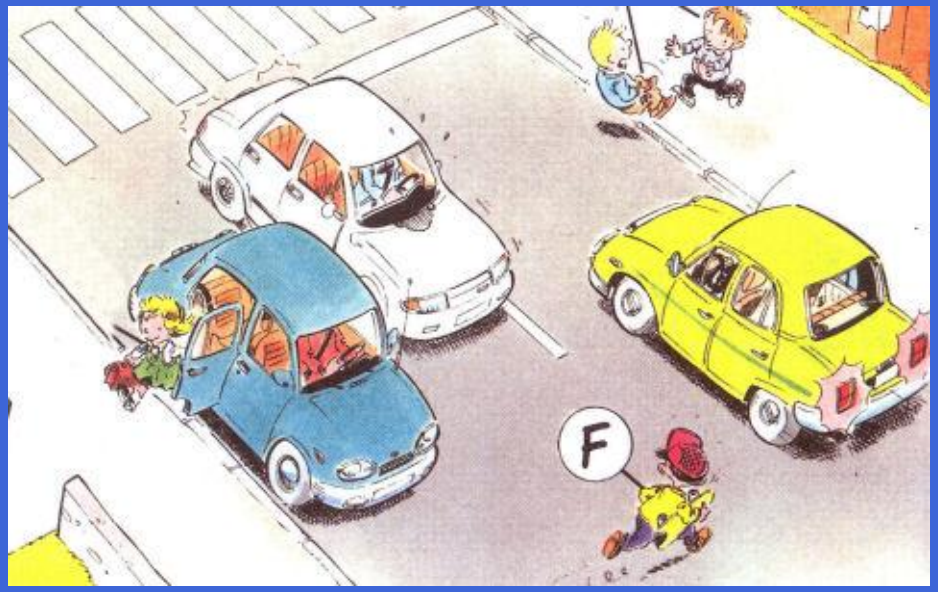
**Eléonore** a un comportement sûr




pourquoi?

Eléonore sort calmement de la voiture du côté du trottoir

F **Fabian** a-t-il un comportement




➡ sûr?

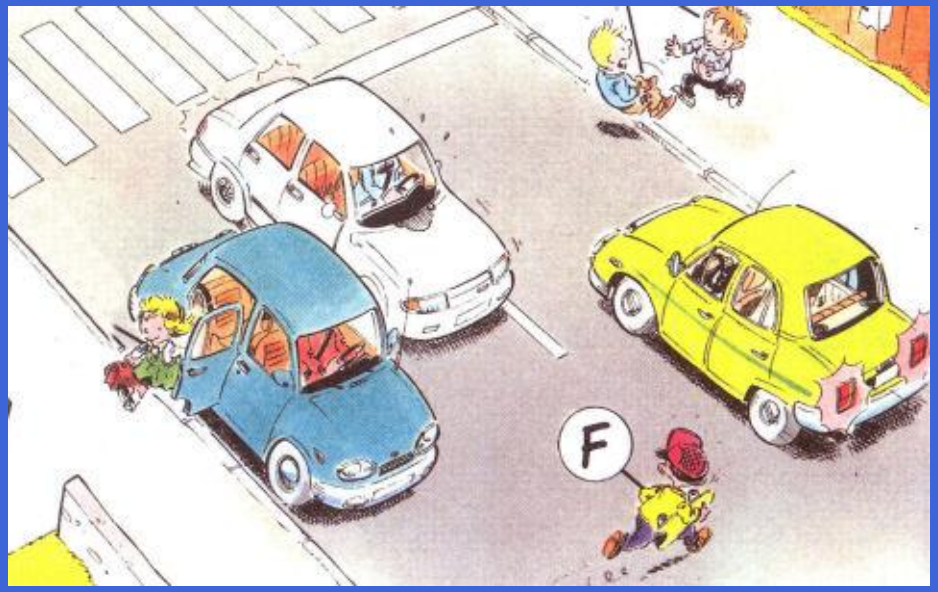
➡ dangereux?

F

# ah non!

**Fabian** a un comportement dangereux

pourquoi?



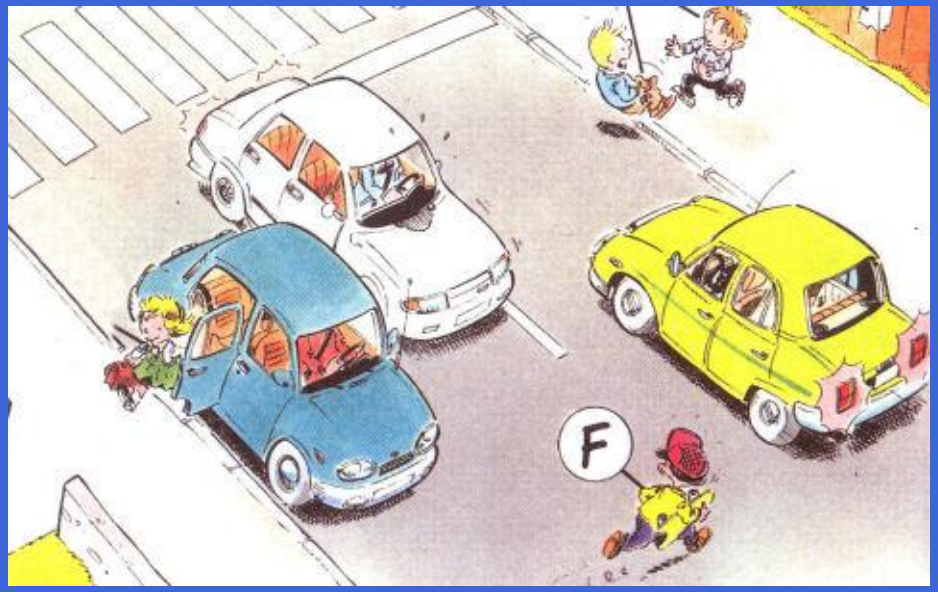

Fabian devrait traverser sur le passage pour piétons; en plus, il court et traverse devant une voiture qui est arrêtée

F

OK!

**Fabian** a un comportement dangereux

pourquoi?




Fabian devrait traverser sur le passage pour piétons; en plus, il court et traverse devant une voiture qui est arrêtée